

**Министерство образования Московской области
Комитет по образованию Администрации городского округа Егорьевск
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № ____
от «__» _____ 2018 г.**

**Утверждаю
Директор МБОУ ДО «Центр
внешкольной работы»**

Илларионова В.А

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

объединения дополнительного образования

«ЮНАРМИЯ»

СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ __8-18__лет

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ - 1 ГОД

г. о. Егорьевск 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Военно-патриотическое воспитание — это одно из самых важных направлений воспитания в современной сложной военно-политической и социально-экономической обстановке в стране и мире.

Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в патриотическом становлении подрастающего поколения. Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами — это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны.

Дополнительная общеразвивающая программа движения «ЮНАРМИЯ» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущих защитников Родины.

В этих условиях **актуальность программы** очевидна, т.к. патриотическое воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике.

Новизна данной программы в том, что она разработана с учетом требований Государственной программы « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493.

Направленность данной программы – **социально-педагогическая.**

Цель программы - создание условий и возможностей для совершенствования системы воспитания обучающихся школы и формирование социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- дать знания о военно-историческом наследии России, героическом прошлом русского народа;
- познакомить с подвигами героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, памятными датами в истории России;
- дать знания о символике Российской Федерации, ее значении;
- познакомить со званиями военнослужащих;
- научить основам начальной военной подготовки;
- научить навыкам оказания доврачебной помощи;
- дать знания о позитивном и негативном влиянии человека в природе;
- дать знания о волонтерском движении, его истории и сущности;

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- воспитание чувства уважения к вооруженным силам, героическим традициям своего народа;
- формирование чувства патриотизма и гражданской позиции;
- формирование чувства гордости за свой народ, почитание символов РФ: Герба, Флага, Гимна и другой российской символики Отечества;

- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации к прохождению военной службы у молодых людей;
- формирование экологической культуры;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации;
- формирование престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- развитие волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания школьников;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации.

Отличительная особенность данной программы в том, что она направлена на формирование чувства патриотизма и гражданской позиции обучающихся.

Адресат программы:

Возраст детей, участвующих в реализации данной стартовой программы - _____ лет.

Набор в группу свободный. Специальной подготовки не требуется. Обязательным является наличие заявления от родителей (законных представителей) ребенка.

Объем освоения программы: __34__ часа в год.

Срок реализации программы – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – __9__ часов в неделю, ____ занятия в неделю по __45__ минут.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа реализуется по следующим направлениям:

- Информационное
- Военно-патриотическое
- Волонтерское
- Экологическое

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

По окончании курса обучающиеся

должны знать:

- символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);
- воинские звания военнослужащих;
- основные памятные даты и события в истории России;
- историю России и военно-историческое наследие Отечества;
- основы начальной военной подготовки;
- основы строевой подготовки;
- сущность и понятие информационной безопасности;
- основные способы и средства обеспечения информационной безопасности;
- о позитивном и негативном влиянии человека на природу;

- об экологических проблемах в стране и мире;
- историю и сущность волонтерского движения;
- правила техники безопасности на занятиях;
- основы безопасности дорожного движения;

должны уметь:

- оказывать доврачебную помощь;
- выполнять правила экологически целесообразного поведения в природе;
- соблюдать информационную безопасность, в том числе в сети Интернет.

В результате занятий по программе у обучающихся должны быть сформированы патриотические чувства и осознание гордости за свою страну.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, обладающего навыками и умениями начальной военной подготовки защитника Российской Федерации.

Формы подведения итогов реализации программы: открытые занятия, итоговое тестирование.

Формы отслеживания и фиксации результатов освоения программы: журнал посещаемости, портфолио, фотоотчет, публикация, материалы анкетирования и тестирования.

Материально-техническое обеспечение программы: кабинет, столы, компьютер, дидактические материалы, наглядные пособия

Информационное обеспечение программы: телевидение, интернет-источники.

**Календарно-тематическое планирование
на 34 часа**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Всего	Теория	Практические занятия
1.	Техника безопасности на занятиях. Основы безопасности дорожного движения. Профилактика несчастных случаев на воде. (8 часов)	Техника безопасности на занятиях.	1	1	
		Безопасный путь домой.	1	1	
		Основные пути обеспечения дорожной безопасности.	1	1	
		Типичные опасные ситуации на дорогах, их причины.	2	2	
		Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД.	2	2	
		Профилактика несчастных случаев на воде.	1	1	
2.	Нормативно-правовое обеспечение военно-патриотического воспитания (4 часа)	Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493)	1	1	
		Закон РФ «О воинской службе»	1	1	
		Устав вооруженных сил РФ	1	1	
		Устав Юнармейского движения	1	1	
3.	Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества (13 часов)	Символика Российской Федерации	1	1	
		Боевые традиции Российской Армии и Военно-морского Флота.	2	2	
		Военная присяга. Боевое знамя воинской части (Флаг корабля).	1	1	
		Награды России. Ордена и медали. Российские звания.	2	2	
		Памятные даты и события истории России	2	2	

		Егорьевцы - герои Советского Союза	2	2	
		История создания акции «Бессмертный полк»	1	1	
		Поисково-краеведческая работа по сбору сведений о родственниках–участниках Великой Отечественной войны.	2	2	
		Создание генеалогического древа своей семьи.	2	2	
4.	Основы начальной военной подготовки. (6 часов)	Вооруженные Силы РФ - гарант безопасности страны. Структура, состав, боевые возможности ВС.	1	1	
		Звания военнослужащих	1		
		Обучение воинским ритуалам	1		1
		Строевая подготовка	1		1
		Приемы оказания первой медицинской помощи	2	1	1
5.	Волонтерское движение (1 час)	История волонтерского движения. Волонтерское движение в России. Помощь ветеранам, пожилым людям, родственникам погибших воинов	1		1
6.	Экологическое воспитание. (2 часа)	Сохранить природу – сохранить жизнь Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	1	1	
		Путешествуем по родному краю	1		1
	ИТОГО		34ч	29 ч	5 ч

Содержание обучения

Техника безопасности на занятиях.

Правила поведения в учебном классе (кабинете).

Основы безопасности дорожного движения

Безопасный путь домой. Научить обучающихся грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «Дом-ЦВР-дом». Опасные места вокруг школы, дома, микрорайоне, на улицах и дорогах.

Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Переход улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам.

Соблюдение требований и правил дорожного движения при катании на роликах, скейтах, велосипедах, скутерах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.

Как избежать опасности на дороге. Ориентирование в дорожных ситуациях (уметь распознавать опасности и принимать правильные решения).

Типичные опасные ситуации на дорогах, их причины. Анализ дорожно-транспортного травматизма. Соблюдение требований правил безопасности.

Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий. Психологическая готовность и понимание ситуации.

Применение приемов самосохранения в случае попадания в ДТП. Правовое воспитание пешеходов.

Профилактика несчастных случаев на воде.

Правила поведения вблизи водоемов в летний и зимний периоды. (Данная тема изучается перед началом летнего (май) и зимнего (ноябрь) сезонов.

Нормативно-правовое обеспечение военно-патриотического воспитания

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

Закон РФ «О воинской службе». Устав вооруженных сил РФ. Устав Юнармейского движения.

Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества.

Изучение символов Российской Федерации: флага, герба, гимна, история их создания, значение.

Боевые традиции Российской Армии и Военно-морского Флота.

Военная присяга. Боевое знамя воинской части (Флаг корабля).

Награды России. Ордена и медали. Российские звания.

Памятные даты и события истории России.

Егорьевцы - герои Советского Союза.

История создания акции «Бессмертный полк».

Поисково-краеведческая работа по сбору сведений о родственниках—участниках Великой Отечественной войны.

Создание генеалогического древа своей семьи.

Основы начальной военной подготовки.

Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Современная военная доктрина России. Основные принципы военной безопасности России. Военная организация государства.

Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений.

Отработка приемов выхода и возвращения в строй.

Приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Значение и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых). Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.

Первая медицинская помощь при ранениях.

Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях.

Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.

Волонтерское движение.

История создания волонтерского движения. Волонтерское движение в России.

Организация встреч с ветеранами войны и труда, героями России. Оказание посильной помощи ветеранам, пожилым людям, родственникам погибших воинов.

Экологическое воспитание.

Влияние человека на окружающую среду. Экологические проблемы. Сохранить природу – сохранить жизнь. Животные – наши лучшие друзья. Вода – основа жизни на Земле.

Путешествуем по родному краю. Проведение экологической игры «Я знаю родной край».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Обеспечение программы методическими видами продукции: методические разработки занятий, устав Вооруженных сил РФ, наглядные пособия

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, дискуссионный, проблемный, частично-поисковый.

Методы воспитания: упражнение, стимулирование, мотивация, поощрение.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Основная форма организации обучения – учебное занятие. Возможны также такие формы обучения, как беседа, встреча с интересными людьми, диспут, лекция, открытое занятие, семинар, экскурсия и другие.

Используемые педагогические технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, индивидуализации обучения.

**Список литературы, используемой педагогом
для разработки программы:**

1. «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
2. «Патриотическое воспитание граждан Московской области» Ю.Т.Бойко, Н.Н.Павлов, Москва, 2016 г.
3. «Начальная военная подготовка» А.И.Аверин, И.Ф.Выдрин, Н.К. Ендовицкий, Москва, 1985 г.
4. «Методика начального военного обучения» Н.Г.Назимка, Ф.Е.Штикало, Москва, «Просвещение», 1987 г.
5. «Основы военной службы», А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, Москва, 2004 г.
6. «Основы подготовки к военной службе» В.А.Васнев, С.А.Чиненный. Изд.:Москва, «Просвещение», 2003 г.
7. «Знаки воинской доблести», А.С.Доминк, Москва, 1990 г.
8. «Государственная символика России», И.В.Моиссейко, Н.А.Сивова, Н.А.Соболева, ЦНСО, Москва, 2003.
8. «Защита от чрезвычайных ситуаций». «Военные знания». М.А.Петров, Москва,2005 г.
- 9.«Военно-спортивные игры школьников на местности», П.Д.Лукашов, Москва, «Просвещение»,2007 г.
10. «Во имя России. Российское государство, армия, воспитание.» Под общей редакцией В.Ф. Кулакова,» «Русь.РКБ», Москва,1999 г.

Список литературы для детей и родителей:

1. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»). Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.
2. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
3. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.
4. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. - № 1.
5. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 43-47.
6. Кочуков С. Наша общая память и слава / С. Кочуков // Тамбовская жизнь. – 2013. – 25 сент. – С. 6. – (о связи Тамбовщины с Болгарией)
7. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
8. Кун Ю. След в сердцах / Ю. Кун // Директор школы. – 2014. - № 1. – С. 97-103. – (патриотич. воспит.).
9. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
10. Матюшина М. Тоня-Павлик-Антонина : она была одной из тех. Кого фашисты называли «ночными ведьмами» / М. Матюшна // Тамбовская жизнь. – 2015. - №8. – (28 января). – С. 4.
11. Муравьева И. «Не посрамим земли русской...» / И. Муравьева // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 6. – (23 января). – С. 3. – (письма, к 70-летию Великой Победы).
12. Перов И. Эхо далекой войны / И. Перов // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 3. – (16 января). – С. 3.
13. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. – 2013. - № 7. – С. 214-221.
14. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 116-125.
15. «Прощание славянки» : история создания марша // Ровесник. – 2013. – 4 сент. С.4.
16. Рыбальченко Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдугина и др. // Методист. - 2014. - № 7. – С. 29-36.
17. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43.
18. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Склад // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - №1.
19. Строгонова Л.В. Нам дороги эти, позабыть нельзя. Классный час, литературная композиция, монтаж, торжественный митинг. Патриотическое воспитание младших школьников. Вып. 3. – М. : Педагогическое общество России, 2005. - 48с.
20. Студенникова С.Л. Не потерять свои корни: опыт патриотического воспитания в Орловской области / С.Л. Студенникова // Внешкольник. – 2012. - № 5.

21. Горощина Т.А. Патриотическое воспитание в объединении экологической направленности / Т.А. Горощина // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 9. – С. 36 – 41.
22. Ушкалова А.И. Историческая реконструкция – основа военно-патриотического воспитания / А.И. Ушкалова // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - №10 – С. 17-20.
23. Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 24-32.
24. Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2011. - № 5.